

ДГ "Щастливо детство" с. Мечка общ. Плевен

УЛ. „ОХРИД“ №2 DSM: 0876769496, e-mail: info-1500164@edu.bg

Утвърждавам.....

М. Илиева



Директор на ДГ „Щастливо детство“ с. Мечка

П Л А Н

***за взаимодействие с родителите на ДГ
„Щастливо детство“ с. Мечка за учебната
2026 – 2027 г.***

Приет с Протокол №7/10.09.2026 г. на педагогически
съвет в ДГ „Щастливо детство“ с. Мечка

Цели, основни задачи и приоритети във взаимодействието на детската градина със семейството през 2026/2027 учебна година

1. ЦЕЛ:

Безпроблемна адаптация на детето в условията на детската градина и детската група.

Процесът на адаптация за всяко дете е различен и индивидуален. Динамичната съвременна действителност, настъпващите промени в нея налагат необходимостта от адаптивни механизми у децата от най-ранна възраст. Те улесняват приспособяването им към различни житейски промени и ситуации.

Социалната среда в детските заведения се различава от семейната, към която детето е силно привързано. Отделянето му от близките хора и приспособяването му към новите условия винаги представляват труден преход. Новите изисквания често са непосилни за малкото дете и то трябва да бъде подпомогнато от родителите си и от персонала на детската градина, за да се адаптира бързо и сравнително безболезнено към новите условия. В това отношение задачата на персонала в детското заведение е сложна и много отговорна, защото от първото адаптиране зависи реакцията му към всичко непознато по-нататък в съзнателния му живот. Всички усилия на педагога, медицинските специалисти, помощник-възпитателите са насочени към предотвратяване на „срив“ в механизмите на адаптация и създаване на равновесие, от което зависи спокойствието и хармоничното развитие на детската личност, способността на детето да се ориентира в света и възможността да се реализира като пълноценна личност.

Учителят и възрастните в детската градина, със стила и подхода си на общуване с децата, заемат основно място в процеса

на адаптация към условията в детското заведение и осигуряването на необходимите умения и знания за издигане на социалния статус на трудноприспособимите деца.

Значим фактор за преодоляване на трудностите през адаптационния период с оглед цялостното развитие на децата от ранна възраст е единството между семейството и детското заведение. На основата на установените емоционални отношения най-бързо се формират положителните прояви на децата, провокира се тяхната активност, разбирането и съобразяването с груповите норми на поведение.

Има много начини за общуване със семейството и за осигуряване на неговото по-активно участие във възпитанието на детето. Съществуват разнообразни форми, средства, подходи, стратегии, които отговарят на потребностите на различните семейства:

Родителските срещи са утвърдена форма за общуването.

Открити моменти от живота на детето в детската градина – учебни ситуации, празници и развлечения, „отворени врати” за родителите във всеки удобен за тях момент от режима.

Отчет – трябва да е написан в позитивен тон, като се акцентира на силните страни, а проблемите да се посочват пряко и обективно.

2. ЗАДАЧИ:

2.1. За детето:

– облекчава се адаптацията при прехода от домашна обстановка към условията в детската градина;

- засилва се чувството за сигурност и за емоционален комфорт;
- стимулира се активността и индивидуалната изява;
- компенсира се дефицитът от общуване с работещи родители;
- обогатява се социалният опит...

2.2. За родителите:

- разбират по-добре своите деца, сравнявайки ги с връстниците им;
- овладяват конкретни способности за общуване с децата в разнообразни дейности;
- приемат от нова позиция работата на педагога, нараства доверието към него;
- опознават съдържанието на педагогическия процес и на ежедневието в детската градина;
- повишават своята педагогическа компетентност и я пренасят въкъщи;
- обменят информация не само с педагога, но и помежду си;
- добиват по-голямо самочувствие като особено важни възпитатели на своите деца;
- укрепват родителската общност като важна институция...

2.3. За педагога:

- използва идеите, на родителите за обогатяване на живота в групата;
- стимулиран е в търсенето и прилагането на различни стратегии (формални и неформални) за общуване с родители и с техните деца;
- разбира по-добре децата, опознавайки близките им;
- осъществява взаимен обмен на информация с родителите за индивидуалните особености на всяко дете;

- използва непосредствената помощ на родителите в педагогическия процес;
- разчита на съдействието на родителите при възникнали инциденти, проблеми...

Семейството, като уникална възпитателна среда, и детското заведение, като специфичен възпитателен феномен, не трябва да се противопоставят, нито да се схващат като взаимнозаменяеми. Те трябва да бъдат равнопоставени и разглеждани като взаимодопълващи се, защото дават на детето това, което е необходимо за правилното му личностно развитие.

Взаимодействието между детската градина и семейството трябва все повече да се усъвършенства, за да убедим родителите, че при нас децата се развиват и живеят щастливо.

3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Постигане на доверителни отношения между учителите и родителите.
- Постигане на разбирателство по основни педагогически въпроси.
- Превенция на заболяемостта

4. ПРИОРИТЕТИ:

Детската градина е важен етап от развитието и израстването на детето. То навлиза в обществото на своите връстници и започва да усвоява уменията за социална комуникация. Детската градина е център за ранно детско развитие, която работи по

определен държавен образователен стандарт за предучилищно образование.

Детската градина е инициативен фактор на взаимодействието с родителите. Законът за предучилищното и училищното образование определя ролята на родителите. Те са участници в образователния процес.

Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина включва най-разнообразни средства, някои от които са индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и разговори всеки път, когато конкретната ситуация или поведение на детето го прави необходимо.

Родителите са длъжни да подпомагат и участват в процеса на изграждане на навици и умения на детето, да се осведомяват за адаптацията на детето към детската градина и постигнатите резултати. Ролята и задължението на детската градина е не само да отглежда, възпитава, обучава и социализира децата в необходимата образователна среда, но и да предложи модели, които и родителите да усвояват и прилагат с оглед бързо постигане на целите на предучилищното образование и подготовката на детето за училище и за обществения живот.

Екипът на ДГ „Щастливо детство“ разбира, че всяко дете е уникално и може да се развие пълноценно в процеса на взаимодействие с връстници и възрастни. Ето защо е важна връзката родител-дете-учител, като детето е в центъра на взаимодействието.

5. ФОРМИ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛИТЕ:

5.1. Индивидуални форми на сътрудничество:

- Разговори (информиране на родителите за детското развит. и поведение, за придобити умения по образователните направления);

- Индивидуални педагогически консултации (по график; при необходимост; при заявено от родителя желание за съдействие и подкрепа).

5.2. Групови форми на сътрудничество:

- Групови педагогически консултации;
- Родителски срещи;
- Информации за родители: тематични (на родителските табла и сграда, на сайта на ДГ) ; периодични;
- „Здравна рубрика“ (информационни кътове; на сайта на ДГ);
- Участие в подготовка и провеждане на празници и развлечения;
- Открити педагогически практики „Дни на отворените врати“ (участие на родителите в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие);
- Дискусионни форми;
- Тренинги ; решаване на казуси (относно семейното възпитание на детето; взаимоотношения родител-дете; обогатяване с нови психолого-педагогически знания);
- Участие в съвместни творчески, екологични, спортни и туристически мероприятия;
- 3,Училище за родители“ (беседи, дискусии, практически занимания, педагогически игри);
- Работилнички за родители ; творчески ателиета
- Практикуми
- Анкети

6. Дейности за постигане на целта и задачите

дейности по месеци	отговорници
м. СЕПТЕМВРИ 2026 г.	
Организационна родителска среща в началото на учебната година	Педагогически екип
„Книга за всеки” - обновяване на библиотечния кът; обмен на книги, списания, статии за родителите	Педагогически екип; родители
„Имало едно време...” - Запознаване с приказки на различните етноси, разказани или прочетени от родители	Педагогически екип; родители
м. ОКТОМВРИ 2026 г.	

Спортен празник „Децата спортуват”	Педагогически екип, родители
Развлечения „Есен златна, благодатна“	Педагогически екип
Беседа „Семейството и изграждането на здравно-хигиенни навици у децата”	Педагогически екип
Дискусия „За здравето на нашите деца”	Педагогически екип
„Правилата на моята група” - Изготвяне съвместно с децата на правила за поведението им в групата с цел изграждане на неагресивна среда в ДГ	Педаг.екипи и родители
Дейности с екологична насоченост - „Нашата есенна градинка“	Педагогически екип
м. НОЕМВРИ 2026 г.	
Тематична родит. среща „Взаимните ползи от образователната интеграция“	Директор
Семеен уъркшоп за изработване и изложба на изделия от природни материали с есенна тематика.	Педагогически екип и родители
Практикуми и развлечения „Есенна палитра“	Педагогически екип
Анкета „За толерантността”	Педагогически екип
Участие в творчески, екологични, спортни и туристически мероприятия	Педагогически екип
„Дни на отворените врати”	Педагогически екип
„Училище за родители"- беседи, дискусии, практически занимания, педагог. игри.	Педагогически екип
м. ДЕКЕМВРИ 2026 г.	
Здравна рубрика” - информационен кът	Педагогически екип
Коледни работилници” — практикум (елхови играчки, украси и сувенири)	Педагогически екип
Участие в зимни спортни празници	Педагогически екип
„Да подарим топлина” - изработване на картички за самотни възрастни хора	Педагогически екип
Участие на родители в подготовката на Коледните празници на децата	Педагогически екип
„Училище за родители“	Педагогически екип
м. ЯНУАРИ 2027 г.	
Тематична родителска среща „Значимостта на функционалната грамотност”	Педагогически екип
„Дни на отворените врати”	Педагогически екип
Дискусия „Как да научим децата да спазват правила?”	Педагогически екип
„Зимни игри” - игри на открито	Педагогически екип

Работилнички за родители; творчески ателиета	Педагогически екип
м. ФЕВРУАРИ 2027 г.	
Дискусия „Агресията при децата”; анкета	К. - противод. тормоз
„Здравна рубрика“ – информационен кът	Директор
Тренинг „Влиянието на емоциите за развитието на децата ни“	Педагогически екип
„Дни на отворените врати” - педагогическа ситуация	Педагогически екип
Участие в творчески занимания, съвместно с децата	Педагогически екип
„Да играем на театър” - куклени етюди с участие на родители	Педагогически екип
Практикум за изработване на мартенички	Педагогически екип
„Училище за родители“	Педагогически екип
м. МАРТ 2027г.	
Тематична родителска среща „Готовност на 6-год. деца за училищно обучение”	Педагогически екип
Участие в концерт „С България в сърцето”	Педагогически екип
„С мама приказки четем” - ДФПВ с участие на родители	Педагогически екип
„Да посрещнем пролетта” - туристически и развлекателни мероприятия с участието на родителите	Педагогически екип и родители
Практикум „Био-градинка”	Педагогически екип
Участие на родители в почистване двора на ДГ	Педагогически екип
„Здравна рубрика“ - информационен кът	Директор
Работилнички за родители ; творчески ателиета	Педагогически екип
„Училище за родители"- беседи, практически занимания, педагогически игри.	Педагогически екип
м. АПРИЛ 2027г.	
Седмица на детската книга („Книжки сладкодумни”, „Парад на приказните герои“ , „Прочети ми пак“ и др.)	Педагогически екип
Практикум „Шарен Великден”	Педагогически екип
„Дни на отворените врати” — участие на родителите в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Педагогически екип
„Пролетни празници и обичаи” - участие на родителите в запознаването на децата с традиции, свързани с празниците от пролетния цикъл.	Педагогически екип
Тематична родителска среща „Моето дете — бъдещ първокласник”	Педагогически екип
м. МАЙ 2027 г,	
Тематична родителска среща „Пътна безопасност за децата ни“ (дискусия; подготовка на практически занимания за децата)	Комисия -БДП
Практикум „Нашите позабравени игри” , „Игри с пръсти”	Педагогически екип

Участие в съвместни творчески, екологични, спортни и туристически мероприятия (при възможност за осъществяване)	Педагогически екип
„Спорт за малки и големи” - спортен празник в ДГ	Педагогически екип
„Дни на отворените врати” - „Готови за училище”	Педагогически екип
„Здравна рубрика” - информационен кът	Директор
„На зелената разходка до близка местност морава”	Педагогически екип
„Готовността на децата за училище” - анкета с родителите	Педагогически екип
Педагогически консултации	Педагогически екип
„Довиждане, детска градина! Здравей, първи клас!” изпращане на бъдещите първокласници	Педагогически екип
м. ЮНИ ЮЛИ АВГУСТ 2027 г.	
Участие в ремонтни дейности на ДГ, в преобоядисване и освежаване на огради и игрови съоръжения, в почистване и оформяне на цветни, тревни и игрови площи	Директор, родители

План за взаимодействие с родителите е отворен за актуализиране и допълване с предложения на родители и на педагогическите специалисти от детската градина.

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет: Протокол №7/10.09.2026 г.

Изготвил:



Директор: М. Илиева